

INFORMACIÓ PER A CENTRES ESCOLARS – CURS 2018/2019

EFEC: QUÈ ÉS EFEC?

En l'actual marc econòmic-financer, cal oferir coneixements financers a diversos col·lectius i a diferents nivells, especialment als joves. Per aquest motiu va sorgir al 2012 el programa EFEC, amb l'objectiu d'oferir a les escoles de Catalunya la possibilitat d'impartir educació financera bàsica als alumnes de 4t d'ESO (últim curs escolar d'Educació Secundària Obligatòria).

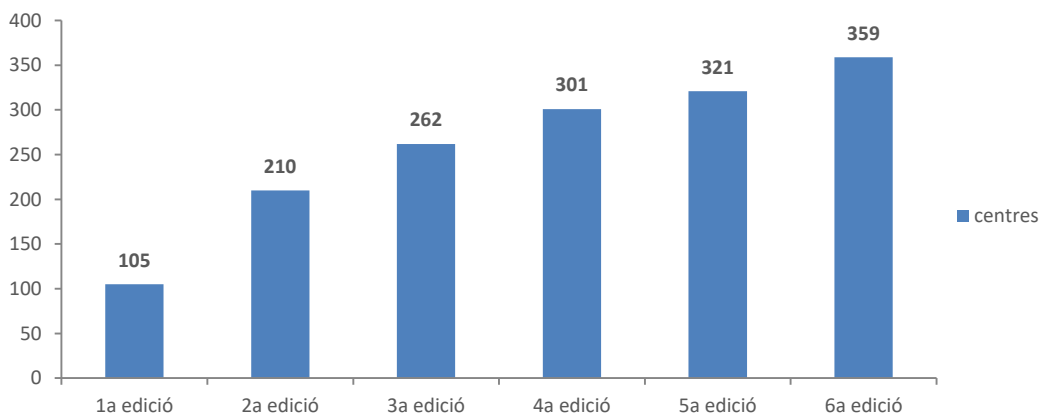
La peculiaritat del programa és que els tallers són impartits per treballadors voluntaris vinculats a les entitats financeres (professionals en exercici o jubilats) organitzacions professionals, funcionaris de l'Agència Tributària de Catalunya i professors de secundària. Els centres escolars que participen en el programa s'apunten de manera voluntària per tal que els seus alumnes rebin competències en finances personals.

El programa s'emmarca en les recomanacions d'organismes internacionals com l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) i la Unió Europea (UE) i està supervisat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

A QUI VA DIRIGIT?

El programa EFEC està dirigit a alumnes de 4t d'ESO dels centres escolars catalans.

Dades generals del programa a través de les diferents edicions



Aquest programa s'ofereix de manera gratuïta als centres escolars

QUI IMPARTEIX ELS TALLERS?

Els tallers són impartits per treballadors voluntaris vinculats a entitats financeres, organitzacions professionals, funcionaris de l'Agència Tributària de Catalunya i professors de secundària, amb amplis coneixements dels temes tractats a cada taller. Les persones interessades que compleixen els requisits per a poder ser voluntaris, reben una sessió de formació a fi d'adquirir les habilitats necessàries per compartir i impartir els coneixements als alumnes de 4t d'ESO.

QUÈ S'IMPARTEIX?

Els sis tallers s'han desenvolupat, revisat i avaluat amb un comitè assessor format per professors de centres públics i concertats i representants del departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

- + **Administrant els teus diners:** gestió del pressupost personal.
- + **Endeutar-se? amb seny!:** com evitar el sobreendeutament i conèixer els productes de crèdit.
- + **Inversió intel·ligent:** entendre el binomi risc / rendibilitat. Finances socialment responsables.
- + **Els impostos i tu:** per a què serveix un impost i les conseqüències del frau.
- + **Finances per a la vida:** introducció a la planificació financera personal i a l'estalvi a llarg termini.
- + **(In)forma't per decidir:** el dret bàsic dels consumidors és el dret a la informació.

El 94,78% dels professors participants a la 6a edició creuen que EFEC ha complert les seves expectatives

QUAN S'IMPARTEIXEN?

Pel curs acadèmic 2018/2019, els tallers s'imparteixen des del novembre de 2018 fins al 30 d'abril del 2019.

El 90,52% dels centres escolars participants de la 6a edició volen continuar a la propera edició

NORMATIVA EN LA PROGRAMACIÓ DELS TALLERS

- + Els tallers són de 60 minuts de durada.
- + No es podrà programar més d'un taller a la mateixa hora per a grups diferents. Es demana tenir en compte aquesta norma per evitar el desplaçament de dos voluntaris a la vegada. (Casos excepcionals: escoles de Barcelona ciutat, amb quatre línies o més d'ESO). En cas de necessitar-ho contactar amb l'equip del programa.
- + S'agrairà, en la mesura que sigui possible, que es programin els tallers en horari consecutiu per a diferents línies (així un mateix voluntari pot impartir dues sessions consecutives).
- + Per a les poblacions no capitals de província, es sol·licita evitar iniciar els tallers a les 08:00h del matí i programar-los a partir de les 09:00h. Per a capitals de província es poden iniciar a les 08:00h.
- + Es demana evitar programar els tallers en horari de mig matí (11 o 12 hores), ja que són hores en què els voluntaris tenen més dificultats per abandonar el seu lloc de treball i acudir al centre escolar.
- + Cal programar els tallers en horaris d'assistència obligada. No es poden programar els tallers en aquells dies en què part de l'alumnat estigui absent per altres activitats.
- + Es recomana programar un mínim de 3 tallers a cadascuna de les línies participants.
- + Un cop enviada la proposta de programació de sessions, l'equip organitzador d'EFEC la revisarà i validarà.

L'Institut d'Estudis Financers donarà una clau d'accés als centres escolars per poder accedir a la intranet, on es podran dur a terme les següents gestions:

- Revisar les dades del centre escolar.
- Validar el número de línies i alumnes que participaran a EFEC (dins de l'apartat "Programació de sessions").
- Programar la graella dels tallers per a cada línia del curs.

ASPECTES IMPORTANTS DEL PROGRAMA

- + El centre escolar ha d'assignar una persona responsable del programa EFEC, la qual serà el contacte per al voluntari que hi vagi i per l'organització del programa. Aquesta persona li facilitarà al voluntari totes les eines per a impartir la sessió.
- + Abans d'iniciar-se els tallers, l'escola rebrà una caixa, a nom de la persona de contacte, amb tot el material necessari per als alumnes. S'haurà de comprovar amb temps suficient que el material s'ha rebut correctament.
- + Aquesta caixa ha de romandre al centre, i cada vegada que es realitzi un taller s'ha d'entregar el material corresponent al voluntari.
- + Abans de l'inici de cada taller la persona responsable ha de comprovar que les aules disposen d'ordinador, projector i connexió a Internet.
- + És obligatori que hi hagi un professor present a l'aula durant la sessió (per ajudar en la gestió dels alumnes i facilitar la participació).

Es sol·licita complimentar enquestes de qualitat:

- Als alumnes participants, quan hagin finalitzat els tallers.
- A la persona responsable del programa EFEC del centre, qui haurà de fer un recull d'opinions d'aquells professors que hagin estat presents als tallers, i contestar l'enquesta de satisfacció online.

Estem segurs que amb la vostra col·laboració i la dels voluntaris, el resultat del programa EFEC 2018/2019 serà molt positiu per a tots els qui hi estem involucrats, especialment per als alumnes de 4t d'ESO.